

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI  
PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI	
INTRARE	Nr. 4391/3
IEȘIRE	
Ziua	08
Luna	09
Anul	2023

Avizat în CP din 08.09.2023  
Aprobat în CA din 12.09.2023

# PLAN OPERAȚIONAL



PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

## LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI



**Echipa de elaborare și revizuire a PAS:**

- Coordonator - Prof. dr. ing. Anca Eugentina Roznovan - director  
Membri: - Prof. ing. Simion Petronela – director adjunct  
- Prof. dr. ing. Lăcrămioara Iftode  
- Prof. ing. Cristiana Voicu  
- Prof. ing. Poroș Mihaela  
Secretar - Ec. Pintilie Carmen



## PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

### PRIORITĂȚILE LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI

**PRIORITATEA 1:**

ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR  
EDUCAȚIONALE

**PRIORITATEA 2:**

ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR COPIILORE/ELEVILOR LA  
SERVICIILE EDUCAȚIONALE

**PRIORITATEA 3:**

SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

**PRIORITATEA 4:**

DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN  
IMPLEMENTAREA UNOR STRATEGII MANAGERIALE EFICIENTE

**PRIORITATEA 5:**

PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE, OPORTUNITATE  
FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

**PRIORITATEA 6:**

SUSȚINEREA EDUCAȚIEI PERMANENTE ȘI A EDUCAȚIEI ADULȚILOR

## ȚINTE STRATEGICE

### **Ținta 1: Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii**

Obiectiv 1: Implementarea sistemului național privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, pentru formarea competențelor necesare într-o societate în schimbare

Obiectiv 2: Creșterea calității managementului instituției

Obiectiv 3: Dezvoltarea profesională continuă a personalului de conducere, a personalului didactic și didactic auxiliar

Obiectiv 4: Dezvoltarea unui management participativ, adecvat reformelor din învățământul preuniversitar

### **Ținta 2: Propagarea bunelor practici la nivelul școlii în ceea ce privește proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu cerințele actuale ale reformei învățământului**

Obiectiv 1: Creșterea performanței școlare la toate disciplinele de învățământ prin centrarea educației pe elev și competențe

Obiectiv 2: Aplicarea sistemului de evaluare a elevilor din perspectiva formării competențelor-cheie

Obiectiv 3: Îmbunătățirea rezultatelor școlare, creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat cu 5%

Obiectiv 4: Inițierea și dezvoltarea unor strategii de instruire diferențiată a elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și reducerii absenteismului și abandonului școlar

Obiectiv 5: Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale

### **Ținta 3: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale**

Obiectiv 1: Sprijinirea constantă a elevilor cu nevoi speciale de învățare pentru integrarea rapidă în colectiv și eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare

Obiectiv 2. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale

Obiectiv 3. Continuarea procesului de modernizare și dotare a unității școlare

Obiectiv 4. Realizarea implementării eficiente a Curriculum-ului Național și a CDL-urilor printr-o abordare orientată spre nevoile beneficiarilor direcți ai educației

Obiectiv 5. Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și materiale

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

---

**Ținta 4: Formarea unei atitudini eficiente și deschise în relațiile profesor-elev pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor**

Obiectiv 1: Proiectarea activității didactice în concordanță cu nevoile elevilor și stimularea lor în vederea obținerii performanței

Obiectiv 2: Încurajarea și susținerea excelenței în educație, performanțele elevilor cu aptitudini înalte

**Ținta 5: Atragerea în procesul de instruire a unor parteneriate și colaborări externe în vederea implementării dimensiunii europene a educației**

Obiectiv 1: Participarea activă a reprezentanților autorităților locale și a reprezentanților comunității la viața școlii

Obiectiv 2: Aplicarea corectă a măsurilor legislative privind implementarea descentralizării

Obiectiv 3: Adaptarea ofertei educaționale atât la nevoile elevilor cât și la cerințele de pe piața muncii la nivel național și european, prin obținerea de noi acreditări

Obiectiv 4: Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țări europene

Obiectiv 5: Promovarea de relații externe bazate pe implicarea unității de învățământ în viața comunității

**Ținta 6: Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale**

Obiectiv 1: Participarea elevilor la acțiuni educative școlare și extrașcolare

**Ținta 7: Promovarea învățării pe tot parcursul vieții în vederea creșterii competitivității, a dezvoltării personale și a potențialului de angajare**

Obiectiv: Acreditarea școlii ca furnizor de formare a adulților în meserii noi din domeniul transporturilor și construcțiilor.

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

**PRIORITATEA 1: ASIGURAREA ȘI PROMOVAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE**

**Ținta 1: Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii**

**Obiectiv 1: Implementarea sistemului național privind asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, pentru formarea competențelor necesare într-o societate în schimbare**

**Obiectiv 2: Creșterea calității managementului instituției**

**Obiectiv 3: Dezvoltarea profesională continuă a personalului de conducere, a personalului didactic și didactic auxiliar**

**Obiectiv 4: Dezvoltarea unui management participativ, adecvat reformelor din învățământul preuniversitar**

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Resurse de timp /Data până la care vor fi finalizate	Resurse umane/ /persoane responsabile	Resurse de expertiza/ Parteneri:	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
1.1. Dezvoltarea culturii calității la nivelul unității de învățământ	Implementarea și analiza criteriilor de performanță în perspectiva unei educații de calitate	Permanent	Director, Director adjunct, Responsabili arii curriculare, Cadre didactice	ISJ ARACIP	Nu necesită finanțare	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funcționarea C.E.A.C. în conformitate cu prevederile legislative în vigoare;</li> <li>✓ Existența manualului calității, procedurile corespunzătoare și a planului de îmbunătățire</li> <li>✓ Existența R.A.E.I.</li> </ul>
1.2. Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Realizarea planului operațional privind asigurarea calității educației	Octombrie 2022	Director, Director adjunct, Responsabili arii curriculare	ISJ ARACIP	Nu necesită finanțare	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența planuri operaționale la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală</li> </ul>
1.3. Formarea membrilor C.E.A.C. din unitățile de învățământ	Participarea a cel puțin 2 dintre cadrele didactice din școală la programe de formare în conformitate cu <i>Legea Asigurării Calității în Educație</i>	Conform ofertei ISJ/CCD de formare	Director, Responsabil CEAC, Responsabil formare continuă	ISJ CCD Alți furnizori de formare	Fonduri pentru formare (ME, ISJ, CCD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 cadre didactice formate în scopul implementării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității în</li> </ul>

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

					1200 lei	activitatea educativă și în cea managerială
1.4.Utilizarea platformei electronice ARACIP în vederea realizării Raportului Anual de Evaluare Internă	Actualizarea bazei de date a școlii, în vederea realizării anuale a RAEI, a planului de îmbunătățire a calității și a strategiei de evaluare internă a calității	Octombrie 2022	Director, Responsabil CEAC	ISJ ARACIP	Nu necesită finanțare	✓ Încărcarea platformei on – line cu datele necesare
1.5. Monitorizarea acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul unității de învățământ	Identificarea punctelor slabe în fiecare compartiment și stabilirea căilor de remediere ale acestora, formarea echipelor de monitorizare; stabilirea termenelor de realizare și a indicatorilor de performanță	Octombrie 2022	Director, Director adjunct, Responsabil CEAC, Responsabili arii curriculare	ARACIP ISJ	Nu necesită finanțare	✓ Existența planului de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, elaborat în concordanță cu necesitățile identificate prin rapoarte de evaluare internă/externă
1.6. Eficientizarea procesului instructiv – educativ, urmare a evaluărilor realizate prin asistențe/ interasistențe și prin inspecții curente/ speciale	Realizarea de asistențe/ interasistențe la ore pentru identificarea nevoilor de formare /perfecționare ale cadrelor didactice	Permanent	Director, Director adjunct, Responsabili arii curriculare	ISJ Universitatea "Al. I. Cuza" Universitatea "Gh.Asachi"	Nu necesită fonduri	✓ Creșterea cu încă 10% a numărului de asistențe efectuate de directori și șefii de catedre și justificarea realizării acestora pe baza fișelor de asistență semnate de cadrul didactic asistat
1.7. Asigurarea consilierii / consultanței cadrelor didactice și a feed-back-ului necesar în stabilirea căilor de acțiune pentru asigurarea egalității de șanse tuturor profesorilor.	Creșterea calității activității didactice	Permanent	Directorii Șefii de catedră	CEAC		✓ Analiza individuală a fiecărei lecții asistate, cu evidențierea tuturor punctelor tari și slabe
1.8. Elaborarea unei strategii de evaluare a calității prin prisma criteriilor de performanță	Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ	Octombrie 2022	Director, Comisia CEAC	ISJ, ARACIP	Nu necesită fonduri	✓ Toate catedrele vor avea strategii elaborate

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

1.9. Elaborarea procedurilor și instrumentelor de autoevaluare instituțională, în acord cu prevederile legale	Respectarea cadrului legal	Octombrie 2022	Responsabil CEAC	ISJ, ARACIP	Nu necesită fonduri	✓ Întocmirea tuturor documentelor comisiei
1.10. Utilizarea rezultatelor autoevaluării pentru optimizarea funcționării și dezvoltării instituției.	Ameliorarea / eliminarea punctelor slabe	Semestrial	Responsabil CEAC Responsabilii comisiilor	ISJ, ARACIP, MEN	Nu necesită fonduri	✓ Întocmirea planurilor remediale pentru toate disfuncțiile constatate
1.11. Facilitarea accesului personalului didactic la informații privind introducerea sistemelor de asigurare a calității	Creșterea gradului de implicare a personalului didactic	Permanent	Responsabil CEAC	ISJ, ARACIP	Nu necesită fonduri	✓ Amenajarea unui avizier ✓ Informări semestriale în CP
2.1. Menținerea unui ethos școlar pozitiv și a unei culturi organizaționale optime și relevante	Desfășurarea în condiții optime a unui proces instructiv educativ de calitate	Permanent	Cadre didactice Personalul angajat al școlii		Nu necesită fonduri	✓ Soluționarea 100% a stărilor conflictuale
2.2. Formarea membrilor CA în domeniul managementului școlar prin participare la cursuri de formare organizate de instituții abilitate	Participarea la programe Schimburi de experiență/ conferințe, dezbateri	Conform graficului ISJ, CCD sau Universitatea "Al. I. Cuza	Directori, Responsabil formare continuă	CCD Alți furnizori de formare	Buget local 1500 lei	✓ 2 cadre didactice participante la cursurile de formare în management educațional
2.3. Consultarea CA, a CEAC, a secretarului șef și a administratorului financiar în vederea elaborării Planului de Acțiune a Școlii și a proiectului de buget.	Realizarea planului de acțiune al școlii și a proiectului de buget conform legislației în vigoare	Permanent	Directorul Serviciul contabilitate	ISJ Consiliul local	Nu necesită fonduri	✓ Practicarea unui management implicativ la nivelul unității de învățământ; ✓ Încadrarea în bugetul de venituri și cheltuieli; ✓ Respectarea legislației în vigoare
2.4. Monitorizarea implementării Sistemului de Control intern managerial în toate compartimentele unității școlare la nivelul școlii	Implementarea Sistemului de Control intern managerial în toate compartimentele unității școlare	Conform graficelor Primăriei	Directori, Șefi compartimente - președinte SCIM	Primăria Iași ISJ	Buget local	✓ Documentele realizate și prezentate la timp ✓ Procent de implementare a acțiunilor

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

3.1. Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la gradele didactice	Cadre didactice care vor susține definitivat, gradul II ,gradul I și doctorat Activități metodice		Director, Responsabil cu formarea continuă	ISJ CCD	Nu necesită finanțare	✓ Număr de cadre didactice înscrise la gradele didactice
3.2. Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din perspectiva abordării predării și învățării bazate pe competențe	Cadre didactice competente pentru asigurarea unui învățământ de calitate	Permanent Mai 2024	Responsabil cu perfecționarea Formatori Cadrele didactice	ISJ CCD	Nu necesită finanțare	✓ participarea unui număr de 15 cadre didactice la programe de formare pentru predarea-învățarea bazată pe competențe
3.3. Actualizarea bazei didactice cuprinzând cadrele didactice participante la cursuri de formare	Baza de date pentru personalul didactic și pentru personalul didactic auxiliar	Noiembrie 2023	Responsabil comisie de perfecționare	CCD ISJ	Nu necesită finanțare	✓ Baza de date cu personal didactic și didactic auxiliar participante la cursuri de formare
3.4. Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic și realizarea listei cadrelor didactice care nu au acumulat un număr de 90 de credite în ultimii 5 ani	Participarea la programe de formare cadrelor didactice care nu au acumulat un număr de 90 de credite în ultimii 5 ani	Noiembrie 2023	Responsabil comisie perfecționare, Directori	CCD ISJ Universități	Buget republican, Buget local,	✓ Participarea la progr. de formare a cel puțin 25 de cadrele didactice dintre cele care nu au acumulat un număr de 90 de credite în ultimii 5 ani
3.5. Implicarea cadrelor didactice în activitățile metodic-științifice și psihopedagogice: cercuri pedagogice, simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări științifice	Creșterea calității activităților comisiilor metodice, catedrelor și cercurilor pedagogice	Permanent	Șefi comisii metodice, Responsabil comisie de perfecționare, Directori	ISJ, CCD, Universități	Buget local 3000 lei	✓ 30 de cadre didactice participante activitățile metodic-științifice și psihopedagogice: cercuri pedagogice ✓ 5 lucrări publicate și prezentate la simp., conf.e și sesiuni de comunicări științifice
3.6. Popularizarea ofertei de cursuri de formare în țară/străinătate în rândul cadrelor didactice	Cadre didactice competente pentru asigurarea unui învățământ de calitate	Permanent	Directori Responsabil comisie de perfecționare	ISJ, C.C.D. ANPCDEFP Universități	Buget local, Fonduri europene	✓ cel puțin 2 cadre didactice participante la cursuri formare în străinătate și cel puțin 2 programe de formare accesate

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

Facilitarea participării on-line a tuturor categoriilor interesate la deciziile importante ale Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași	Organisme de conducere, de execuție și de monitorizare și control funcționale la care participă toate categoriile interesate	Permanent Ședințe săptămânale, comunicare grup mail	Personal de conducere, sistem de comunicare Zoom, google meet/ Consiliu Profesoral, Consiliu de Administrație, Director, Director adjunct	ISJ Iasi		Număr de grupuri de lucruri organizate și funcționale
Dezvoltarea unui sistem on-line eficient de comunicare internă și externă	Comunicare internă și externă eficientă	Permanent	Proceduri de comunicare / Director, Director adjunct, șefi de compartimente	ISJ Iasi		Creșterea nivelului de cunoaștere și utilizare a procedurilor de comunicare internă și externă
Promovarea strategiilor de control adecvate, concepute pentru asigurarea atingerii obiectivelor specifice tuturor compartimentelor Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași	Obiective specifice îndeplinite	Permanent	Personalul de conducere și control, Comisia SCIM / DirectorI, Șefii de compartimente, responsabili comisii funcționale	ISJ Iasi		Reducerea riscurilor de neîndeplinire a obiectivelor specifice
Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic-auxiliar și crearea de oportunități de formare continuă pentru desfășurarea on-line a activității profesionale	Nevoi de dezvoltare profesională identificate  Plan de dezvoltare profesională	Permanent	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale / Directori, CA, șefi de compartimente, Responsabil comisiei de formare continuă	ISJ Iasi		Nr. direcțiilor de dezvoltare profesională Consultații acordate de director, responsabili comisii metodice tuturor cadrelor didactice
Sprijinirea personalului didactic debutant în vederea adaptării la cerințele de calitate on-line ale LTTC	Personal didactic debutant integrat care lucrează on-line	Permanent	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale / Directori,	ISJ Iasi		Nr. activități de sprijinire on-line

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

**Ținta 2: Propagarea bunelor practici la nivelul scolii în ceea ce privește proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu cerințele actuale ale reformei învățământului**

**Obiectiv 1: Creșterea performanței școlare la toate disciplinele de învățământ prin centrarea educației pe elev și competențe**

**Obiectiv 2: Aplicarea sistemului de evaluare a elevilor din perspectiva formării competențelor-cheie**

**Obiectiv 3: Îmbunătățirea rezultatelor școlare, creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat cu 5%**

**Obiectiv 4: Inițierea și dezvoltarea unor strategii de instruire diferențiată a elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și reducerii absenteismului și abandonului școlar**

**Obiectiv 5: Îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Resurse de timp /Data până la care vor fi finalizate	Resurse umane/ /persoane responsabile	Resurse de expertiza/ Parteneri:	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
Aplicarea curriculumului național, în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare	Planificări calendaristice pentru fiecare disciplina de studiu	Permanent	Director, Director adjunct, Comisia de curriculum, Cadre didactice	ISJ	Nu necesită fonduri	✓ Parcurgerea integrală a materiei la toate disciplinele de studiu
Realizarea unui proces didactic de calitate, prin diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare, utilizarea metodelor activ-participative.	Minim 50% din cadrele didactice să utilizeze în procesul de predare –învățare metodele activ participative	Permanent	Director, Director adjunct, Comisia de curriculum	CCD, ISJ	Nu necesită fonduri	✓ Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin stimularea interesului acestora pentru studiu și pentru disciplină
Participarea la cursuri de perfecționare a cadrelor didactice privind aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare activ-participative, centrate pe elev și a metodelor alternative de evaluare;	Minimum 1/3 dintre ore se vor desfășura utilizând metode active de învățare 70 % din personalul didactic participă la cursurile organizate pe metodelor alternative de evaluare	Permanent	Comisia de perfecționare	CCD, Universității A Iși furnizori de formare	Buget local	✓ Numărul cursurilor și a cadrelor didactice formate ✓ Fisele de progres școlar. ✓ Administrarea unor chestionare de impact
Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori – elevi și părinți, urmărindu-se motivarea elevilor pentru propria	Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor	Permanent	Director, Director adjunct, Diriginți, Profesor psihopedagog	Părinți, CJRAE	Nu necesită fonduri	✓ Existența contractelor de parteneriat școală – familie. ✓ Numărul de parteneriate de

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

dezvoltare și progres școlar						<ul style="list-style-type: none"> <li>colaborare.</li> <li>✓ Numărul ședințelor cu părinții</li> <li>✓ Frecvența activităților realizate de psihopedagogul școlar.</li> </ul>
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor fiecărei clase și stabilirea stilului dominant al clasei.	Eficientizarea procesului de instruire	La început de an școlar	Psihologul școlar Diriginții Cadrele didactice Comisia de curriculum	ISJ CJRAE	Nu necesită fonduri	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența informațiilor privind stilurile de învățare în toate cataloagele</li> </ul>
Adaptarea metodelor didactice la stilurile de învățare pentru asigurarea egalității de șanse tuturor elevilor	Eficientizarea procesului de instruire	Permanent	CEAC Directorii	Comisie curriculum	Nu necesită fonduri	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 80% dintre profesorii asistați țin cont de stilurile de învățare</li> </ul>
Diversificarea modalităților de evaluare a elevilor, focalizate pe valorizarea creativității, participării active, lucrului în echipă, capacității de răspuns la solicitări reale, la situații concrete.	Evaluarea obiectivă a competențelor elevilor	Permanent	Director, Comisia de curriculum	ISJ CJRAE CCD	Nu necesită fonduri	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ În 90% din lecțiile asistate sunt utilizate cel puțin 2 instrumente sau metode de evaluare</li> <li>✓ Diminuarea cu 10% a elevilor care înregistrează eșec școlar;</li> <li>✓ Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5%.</li> </ul>
Perfecționarea cadrelor didactice în vederea utilizării soft-urilor educaționale în procesul didactic	Utilizarea softurilor educaționale în scopul adaptării demersului didactic la particularitățile elevilor	Permanent	Comisia de curriculum	Furnizori de softuri educaționale	Fonduri extrabugetare 2400 lei	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participarea a cel puțin 2 profesori la stagii de pregătire pentru utilizarea TIC, AEL și a catalogului electronic în procesul de predare-învățare</li> </ul>
Perfecționarea continua a personalului administrativ	100% din personalul angajat în servicii de secretariat și	Permanent	Șefi compartimente	SIVECO Alți furnizori	Buget local	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cel puțin 1 program de formare și cel puțin 2</li> </ul>

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

(secretariat, contabilitate, administrație) în vederea aplicării noilor soft-uri în domeniu	contabilitate vor opera pe calculator			de formare Univ. Tehn. "G. Asachi" Iași		participanți din cadrul personalului administrativ la cursuri în domeniul IT
Aplicarea sistemului de evaluare predictivă la toate disciplinele	Stabilirea nivelului de competență al elevilor prin aplicarea testelor inițiale	La fiecare început de an școlar	Cadrele didactice	ME ISJ	Nu necesită finanțare	✓ Centralizarea rezultatelor testelor inițiale
Centralizarea rezultatelor la testele inițiale și întocmirea raportului	Realizarea planurilor remediale în vederea orientării și optimizării învățării	La fiecare început de an școlar	Comisii metodice	ME ISJ	Nu necesită finanțare	✓ Existența planurilor remediale
Valorificarea rezultatelor evaluărilor	Informarea părinților și elevilor și asigurarea feed back-ului	Permanent	Diriginții	Profesorii	Buget local	✓ Toți elevii și cel puțin 80% din părinți vor fi informați cu privire la rezultatul evaluărilor
Adaptarea programului de învățare la particularitățile elevilor	Înregistrarea unui real progres școlar evidențiat prin rezultatele obținute la testele finale	Iulie 2024	Cadrele didactice	ME ISJ	Nu necesită finanțare	✓ Rezultate îmbunătățite ale elevilor la testele finale
Urmărirea aplicării standardelor naționale de evaluare/ autorizare/ acreditare	Creșterea ratei de succes școlar în rândul unui număr cât mai mare de elevi / Integrarea pe piața muncii.	Iulie 2024	Cadrele didactice	ME ISJ	Nu necesită finanțare	✓ Creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat cu 5% fata de anul școlar precedent, concomitent cu creșterea promovabilitatii la clasele terminale.
Obținerea unei diagnoze privind calitatea învățământului	Realizarea unei baze de date cu progresele înregistrate de elevi la disciplinele la care se susțin examene naționale	Octombrie 2024	Cadrele didactice Secretariat	ISJ	Fonduri extrabugetare 4000 lei	✓ Existența bazei de date cu progresul elevilor la disciplinele de bacalaureat
Creșterea gradului de responsabilizare a cadrelor didactice	Asumarea și analiza rezultatelor de la examenul de bacalaureat și a celor de la examenul de certificare a competențelor profesionale Realizarea planurilor remediale	Septembrie 2023	Comisia de curriculum	ISJ	Nu necesită fonduri	✓ Existența planurilor de măsuri remediale eficiente pentru creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

Creșterea performanței la examenele de bacalaureat și a celor de competențe profesionale prin participarea la simulările acestor examene	Organizarea a cel puțin două simulări ale examenului de bacalaureat	Januarie 2023 Martie 2023	Director Comisie simulare Bacalaureat	ISJ	Fonduri extrabugetare 1500 lei	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cel puțin 80% dintre elevi vor fi prezenți la examenul de simulare Bacalaureat</li> <li>✓ Creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat, cu minim 5% fata de anul scolar precedent</li> </ul>
Activitatea 1 – Proiect ROSE „ProBac – minte absorbanta si mediu de invatare”- Realizarea pregatirii remediale intr-un spatiu de invatare ergonomic amenajat pe principii Montessori pentru cresterea promovabilitatii la Bacalaureat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 elevi din grupul țintă de clasa a XII- a vor susține anual examenul de bacalureat</li> <li>- 5 elevi de clasa a XII din grupul țintă vor promova anual examenul de bacalaureat (50%) ajungand pana la 80 % (8 elevi) aferent grupului tinta</li> <li>- îmbunătățirea competențelor de comunicare, de calcul, de înțelegere a textului și de utilizare a limbajului specific adecvat disciplinelor de bacalaureat a unui număr de 18 de elevi</li> </ul>	<p>30 septembrie 2024</p> <p>5 ani de la data finalizarii proiectului</p>	CA, directori, echipa de proiect	ISJ, ME	Fonduri guvernamentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Functionarea proiectului la nivel de scoala pe parametri proiectati la nivel de grup tinta – sustenabilitatea proiectului cel puțin 5 ani de la finalizarea acestuia</li> </ul>
Activitatea 2 – Proiect ROSE „Cariera se construiește în școală”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 de elevi din grupul tinta (83%) vor elabora portofolii anuale conform activitatilor, cu crestere de pana la 90% pe patru ani</li> <li>- promovabilitate in clasa a XII-a pentru cel puțin 48 elevi din grupul tinta (80%) cu crestere de pana la 90% in patru ani</li> <li>- teme realizate pentru acasa disciplinele considerate „grele” sub îndrumarea profesorilor de la diferite discipline.</li> </ul>	<p>30 septembrie 2024</p> <p>5 ani de la data finalizarii proiectului</p>	CA, directori, echipa de proiect	ISJ, ME	Fonduri guvernamentale	Functionarea proiectului la nivel de scoala pe parametri proiectati la nivel de grup tinta – sustenabilitatea proiectului cel puțin 5 ani de la finalizarea acestuia

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- toti elevii clasei a XII vor dobandi competente profesionale cognitive si de executie</li> <li>- toți elevii vor participa la stagiul de practica, la facultate vor dobândi cunoștințe și abilități despre noua tehnologie (know how) și vor învăța să lucreze pe noile mașini cu tehn. avansată CNC;</li> </ul>					
Activitatea 3 – Proiect ROSE „PRO SOCIALIZARE PRIN SPORT ȘI PREZENȚA LA ORE”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea stimei de sine și a motivației de învățare a unui număr de 48 de elevi/an</li> <li>- competențele de comunicare imbunatatite si integrare in grup</li> <li>- imbunatatirea relației elev – școală – familie -comunitate,</li> <li>- o mai buna intelegere a fenomenului de prosocializare</li> <li>- prezenta la ore a grupului tinta de 60 elevi de min 90%</li> </ul>	<p style="text-align: center;">30 septembrie 2024</p> <p style="text-align: center;">5 ani de la data finalizarii proiectului</p>	CA, directori, echipa de proiect	ISJ, ME	Fonduri guvernamentale	Functionarea proiectului la nivel de scoala pe parametri proiectati la nivel de grup tinta – sustenabilitatea proiectului cel puțin 5 ani de la finalizarea acestuia
Constituirea comisiei de diminuare și combatere a abandonului școlar	Monitorizarea permanenta a activităților elevilor	La fiecare început de an școlar	Director	ISJ CJRAE	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Decizie comisie</li> <li>✓ Procese verbale comisie</li> </ul>
Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar	Realizarea unei baze de date pentru monitorizarea absenteismului si a planului de masuri	Permanent	Director, Director adjunct, Secretar șef, Diriginți	C.J.R.A.E., O.N.G.-uri de profil	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diminuarea cu minim 20% a numărului de absente si a cazurilor de abandon</li> </ul>
Urmărirea săptămânală a rezultatelor la învățură și a frecvenței la cursuri, identificarea elevilor cu probleme de adaptare	Fișe de observație pentru elevii cu probleme și analiza evoluției acestora. Întocmirea planurilor remediale	Permanent	Cadrele didactice	Asociația de Părinți	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența planurilor remediale</li> </ul>
Inițierea și derularea de activități de educație parentală și de încurajare a	Lectorate cu părinții; Participarea părinților la diverse activități organizate de școală;	Permanent	Director, Psihopedagog școlar	ISJ CJRAE ONG – uri	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numărul de programe derulate</li> <li>✓ Analiza hestionarelor</li> </ul>

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

participării părinților la procesul educațional din școală și din afara ei	Informarea permanentă a părinților în legătură cu situația școlară a elevilor;		Responsabil relația cu părinții	Părinți		de impact ✓ Implicarea și consilierea părinților
Continuarea și dezvoltarea unor programe socio – educaționale menite să stimuleze participarea școlară și să reducă absenteismul, să sprijine accesul elevilor aflați în situație de risc la educația de calitate	Creșterea numărului de elevi reabilitați și reintegrați școlar Reducerea numărului elevilor care nu au răspuns pozitiv în programul în care au fost integrați	Permanent	Director Consilier educativ Consilier școlar	CJRAE ISJ Părinți ONG - uri	-	✓ Numărul de programe inițiate/ dezvoltate ✓ Diminuarea numărului de absente nemotivate cu min. 10%
Implicarea școlii în parteneriate/ proiecte pe problematica abandonului școlar	Participarea elevilor din școală la proiecte pe problematica abandonului școlar	Permanent	Director, Psihopedagog școlar	ISJ CJRAE ONG - uri	Resurse proprii 300 lei	✓ Numărul de parteneriate ✓ Reducerea absenteismului cu 10% față de 2020-2021
Crearea de parteneriate cu alte unități din învățământul tehnic profesional și cu agenți economici, în vederea atragerii elevilor către școală și a formării competențelor specifice din domeniu	Parteneriate adaptate la nevoile și interesele elevilor	Permanent	Director Director adjunct Responsabil aria curriculară Tehnologii	Instituții de învățământ tehnic și profesional Agenți economici	Resurse proprii 200 lei	✓ cel puțin 5 parteneriate ✓ cel puțin 30% din absolvenți vor fi angajați de agenți economici la care au făcut instruirea practică ✓ Obținerea unui procent de promovare de 100% la examenele de certificare Profesională
Asigurarea calității serviciilor educaționale on-line prin măsuri active în domeniul instructiv-educativ	Toate standardele de acreditare îndeplinite cu calificativ cel puțin „foarte bine”	Permanent	CEAC, Întregul personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic			✓ Număr de măsuri de asigurare a calității

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

Promovarea principiilor educației incluzive și elaborarea unui plan de măsuri pentru promovarea acestora	Elevii cu probleme legate de absenteism, elevii cu nevoi speciale vor fi incluși în diferite proiecte și activități pentru a-i motiva și a reduce absenteismul	Permanent	Echipe manageriale a școlii Cadre didactice	ISJ CJRAE, Elevi. părinți, alți factori educaționali	Extrabugetar 200 lei Sponsorizare 200 lei	✓ 100% din principii sunt atinse
Aplicarea strategiilor de diferențiere și individualizare a învățării la elevul cu CES integrat în învățământul de masă	Creșterea numărului de cadre didactice care aplică programele centrate pe lucrul diferențiat	Permanent	Director adjunct, Psihopedagog școlar Comisia CES	ISJ CJRAE O.N.G.-uri	Nu necesită fonduri	✓ Creșterea numărului de cadre didactice implicate în aplicarea practicilor de lucru incluzive cu 2% mai mult față de anul școlar precedent
Utilizarea softurilor educaționale în cadrul orelor de instruire diferențiată a elevilor	Utilizarea soft-urilor educaționale adecvate în procesul didactic Utilizarea eficientă a cabinetelor din școală dotate cu calculatoare și videoproiectoare, conectate la Internet;	Permanent	Responsabili comisii metodice	ISJ	Nu necesită fonduri	✓ Creșterea cu 5% a numărului orelor desfășurate în cabinetele dotate cu calculatoare
Acordarea de ajutoare materiale elevilor cu situație materială precară	Burse pentru ajutorarea copiilor cu situație materială precară	Octombrie 2023	Director C.A.	Agenți economici	Sponsorizări 2000 lei	✓ Număr de burse acordate

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reabilitare și dotare ateliere școală;</li> <li>- Achiziționarea unei noi rețele de calculatoare pentru cabinetele de specialitate;</li> <li>- Dotarea laboratoare tehnice cu echipamente moderne și ergonomice;</li> <li>- Modernizarea bazei sportive;</li> <li>- Modernizarea spațiilor de cazare și dotarea acestora cu mobilier adecvat;</li> <li>- Finalizarea operațiilor de montare termopan la toate geamurile din școală și din cămin;</li> <li>- Informatizarea bibliotecii.</li> </ul>	<p>Condiții optime de desfășurare a activităților didactice</p> <p>Îmbunătățirea parametrilor calității vieții școlare</p> <p>Creșterea calității procesului instructiv-educativ</p> <p>Modernizarea și eficientizarea procesului instructiv-educativ</p>	<p>Martie 2024</p> <p>Noiembrie 2024</p> <p>In etape până în august 2025</p> <p>In etape până în august 2025</p> <p>In etape până în august 2025</p>	<p>Echipa managerială a școlii; Administrator financiar</p>	<p>Primărie Agenți economici Minister, ISJ</p>	<p>Primăria IASI Buget local</p> <p>Buget local</p> <p>Buget local 100000 lei</p> <p>Primăria IASI Buget local 400000 lei</p> <p>Primăria IASI 250000 lei</p> <p>Fonduri guvernamentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dotare 30% cu mobilier școlar nou a atelierelor</li> <li>✓ Rețea de 20 de calculatoare performante</li> <li>✓ 50% din laboratoarele tehnice dotate cu echipamente moderne și ergonomice</li> <li>✓ Achiziționarea de mobilier pentru cămine, în etape câte un etaj în fiecare an școlar</li> <li>✓ Montarea de geamuri termopan la toate clasele, cabinetele și laboratoarele din școală</li> <li>✓ Existența și funcționarea bibliotecii virtuale</li> </ul>
<p>Asigurarea accesului tuturor beneficiarilor potențiali ai educației la programele de studii on-line ale Liceului tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași</p>	<p>Toți cei 3 elevi care nu dispun de tehnică să primească resursele educaționale</p>	<p>permanent</p>	<p>Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale / Director, Director adjunc, CA, Primăria Mun. Iași</p>	<p>Primăria Municipiului Iași</p>	<p>Buget local</p>	<p>Creșterea nr. beneficiarilor direcți care lucrează on-line</p>
<p>Monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare on-line din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe beneficiarii direcți și pe cerințele lor educaționale</p>	<p>Competențe-cheie identificate</p> <p>Proces de predare – învățare – evaluare monitorizat prin asistențe on-line pe zoom, Google Classroom, whatsapp</p>	<p>permanent</p>	<p>Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale / Director, Director adjunc, CEAC, Responsabili Comisii metodice, responsabili comisii funcționale Curriculum</p>	<p>ISJ Iași</p>	<p>-</p>	<p>Îmbunătățirea continuă a procesului de predare - învățare – evaluare on-line</p> <p>Realizarea activităților didactice on-line</p> <p>Evaluarea rezultatelor învățării on-line cu acordul părinților</p> <p>Managementul on-line al clasei de elevi</p> <p>Managementul carierei și al</p>

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

						dezvoltării personale la clasele a XII a liceu, XI-prof
Promovarea serviciilor educaționale on-line adaptate la copiii cu cerințe educaționale speciale	Lecții on-line adaptate pentru copiii cu CES	permanent	Resurse umane specializate, resurse materiale și financiare, resurse informaționale / Directori, diriginți, consilier școlar	ISJ Iasi	-	Diversificarea programelor educaționale on-line pentru copiii cu CES
Prevenirea abandonului școlar prin măsuri active de identificare a nevoilor beneficiarilor direcți și de optimizare a procesului instructiv-educativ	Scăderea ratei abandonului școlar	permanent	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale / Directori, diriginți, consilier școlar	ISJ Iasi	Venituri proprii	Rata abandonului Identificarea și susținerea elevilor aflați în situații de risc de abandon, care nu colaborează on-line
Optimizarea bazei materiale în corelație cu cerințele de implementare a unui învățământ modern și cu cerințele de îmbunătățire a calității	Creșterea cu 10% a patrimoniului școlii	permanent	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale / Directori, Contabil șef, personal didactic	Primaria Municipiului Iași	Buget local	Lista cu elevii ce nu dispun de dispozitive electronice conectate la internet Lista de inventar cu dispozitive electronice primite de la Primaria Municipiului Iasi
Conducerea on-line a activităților specifice Compartimentului Financiar-Contabilitate în condiții de eficiență și transparență	Elaborarea on-line corectă și la timp a situațiilor financiare	permanent	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale / Contabil șef			Situații financiare
Organizarea activităților aferente achizițiilor publice specifice perioadei de pandemie în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate	Achiziții publice transparente, organizate în condiții de legalitate, economicitate și oportunitate	permanent	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale / Contabil șef	Primaria Municipiului Iași	Buget local	Plan de achiziții a materialelor de curățenie necesare Nr. sesiuni de achiziție

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

**PRIORITATEA 3: SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE**

**Ținta 4: Formarea unei atitudini eficiente și deschise în relațiile profesor-elev pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor**

**Obiectiv 1: Proiectarea activității didactice în concordanță cu nevoile elevilor și stimularea lor în vederea obținerii performanței**

**Obiectiv 2: Încurajarea și susținerea excelenței în educație, performanțele elevilor cu aptitudini înalte**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Resurse de timp /Data până la care vor fi finalizate	Resurse umane/ /persoane responsabile	Resurse de expertiza/ Parteneri:	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
Identificarea, stimularea și încurajarea elevilor pentru a participa la concursuri, la cercuri științifice, la diferite proiecte educaționale	Numărul de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare	mai 2024	Director	Agenții economici Comitetul de părinți, ISJ	Fonduri extrabugetare 1500 lei	✓ cel puțin 20 de premii acordate elevilor pentru rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare
Organizarea/participarea la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane	Participarea unui număr mare de elevi și cadre didactice la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane	Conform calendarului ISJ privind comunicările științifice,	ISJ Directori Resp. com. metodice Profesori	Universități Unitățile școlare Agenți economici mass-media	Sponsorizări, fonduri de la autoritățile locale, asociații 1500 lei	✓ cel puțin 2 elevi din fiecare clasă – participanți la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane; ✓ cel puțin 10 premii obținute.
Crearea unui program de pregătire special pentru elevii capabili de performanță	Implicarea unui număr mare de cadre didactice în pregătirea elevilor capabili de performanță	Ian. 2024	Comisia de curriculum	CCD, ISJ	-	✓ Minim 1 elev participant pe fiecare disciplină
Recompensarea elevilor cu rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare	Decernarea de premii și burse pentru rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare Popularizarea acțiunilor școlii prin mijloacele mass-media	mai 2024	Director C.A.	Agenți economici,	Sponsorizări	✓ Creșterea numărului de premii cu minim 10% față de anul școlar precedent

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

Stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor, în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare	Popularizarea rezultatelor, recunoașterea publică în cadrul festivității de premiere din cadrul Zilelor școlii, Gala Excelenței în Educație	mai 2024	Director C.A.	Agenți economici,	Venituri proprii 500 lei	✓ Creșterea cu cel puțin 3 a numărului de cadre didactice care au elevi cu rezultate deosebite fata de anul școlar precedent
Realizarea de programe pentru disciplinele opționale care să promoveze valorile societății contemporane și să vină în acord cu interesele elevilor	Elaborarea CDL - urilor în raport cu opțiunile, aptitudinile și interesele elevilor	Oct. 2024	Responsabilii comisiilor metodice de discipline tehnice	ISJ, ME CA	Nu necesită finanțare	✓ Programe pentru disciplinele opționale adaptate la nevoile elevilor și piața muncii

**PRIORITATEA 4: DEZVOLTAREA AUTONOMIEI UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN IMPLEMENTAREA UNOR STRATEGII MANAGERIALE EFICIENTE**

**Ținta 5: Atragerea în procesul de instruire a unor parteneriate și colaborări externe în vederea implementării dimensiunii europene a educației**

- Obiectiv 1: Participarea activă a reprezentanților autorităților locale și a reprezentanților comunității la viața școlii**  
**Obiectiv 2: Aplicarea corectă a măsurilor legislative privind implementarea descentralizării**  
**Obiectiv 3: Adaptarea ofertei educaționale atât la nevoile elevilor cât și la cerințele de pe piața muncii la nivel național și european, prin obținerea de noi acreditari**  
**Obiectiv 4: Implicarea în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țări europene**  
**Obiectiv 5: Promovarea de relații externe bazate pe implicarea unității de învățământ în viața comunității**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Resurse de timp /Data până la care vor fi finalizate	Resurse umane/ /persoane responsabile	Resurse de expertiza/ Parteneri:	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
Eficientizarea mecanismelor decizionale la nivelul școlii pentru diferitele tipuri de decizii în domeniile curricular, financiar, al resurselor umane etc.	Funcționarea eficientă a CA, compartimentului financiar, secretariat, administrativ	Permanent	Directori, șefi de compartimente	Primărie Consiliul local Agenți economici	Nu necesită finanțare	✓ Funcționarea eficientă a tuturor compartimentelor școlii
Dezvoltarea capacității de cooperare instituțională între școală și CCD, universități, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți	Diversificarea tipurilor de parteneriate încheiate	- conform planurilor manageriale ale catedrelor și CA	- directori membrii CA	CCD Universități Autorități publice Instituții de	Nu necesită finanțare	✓ Activități realizate conform planificării

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

economici și instituții de cultură.				cultură		
Rezolvarea la termen a disfuncțiilor și a sesizărilor care vizează situații problemă apărute la nivelul instituției	Scăderea numărului disfuncțiilor și situațiilor problemă apărute	permanent	- CA Comisia de disciplină serviciul contabilitate serviciul secretariat	Reprezentanți ai comunității Reprezentanți ai părinților Poliția-secția V	Nu necesită finanțare	✓ Număr mai mic față de anul școlar precedent privitor la disfuncții și situații problemă
Reducerea fenomenelor de violență și creșterea siguranței în școală	Derularea unor programe pentru prevenirea violentei	Permanent	Director adj. Consilier educativ Comisia de	ONG-uri Asociații Poliție Firme de pază	Venituri proprii 1000 lei	✓ cel puțin 2 elevi din fiecare clasă implicați în programe pentru prevenirea violentei
Elaborarea planurilor manageriale și operaționale a unității	Planuri operaționale întocmite conform priorităților PRAI și PLAI	Anual	director	ISJ	Nu necesită finanțare	✓ Aplicarea în proporție de 90% a planului managerial
Elaborarea proiectului de buget	Respectarea legislației în vigoare	Decembrie 2023	Directori Contabil șef	Primărie	Nu necesită finanțare	✓ Buget întocmit corect și realist
Cunoașterea și aplicarea legislației școlare în vigoare	Respectarea legislației în vigoare	Permanent	Director, personalul școlii	ISJ Primărie	Nu necesită finanțare	✓ Întregul personal al școlii respectă legislația în vigoare
Inițierea demersurilor pentru autorizarea/ acreditarea unității școlare pentru noi calificări pentru nivelul liceal în domeniul transporturilor și construcțiilor, în acord cu nevoile comunității locale și dinamica forței de muncă	Calificări profesionale cerute de agenții economici: tehnician aviație, tehnician metrolog, tehnician instalator pentru construcții	Mai 2023	Directori CA Comisia de curriculum Membri CEAC	ISJ ARACIP	Buget local Buget venituri proprii 10000 lei	✓ Obținerea autorizărilor
Constituirea unor echipe mixte școală-agent economic, școală-universități pentru înregistrarea și urmărirea situației absolvenților școlii timp de 1 an după angajare sau după admitere în inv. superior	Insertia cat mai multor absolvenți pe piața muncii	Anual, luna octombrie	Consiliul de administrație	Parteneri economici angajatori, CSE, CRP, universități	Nu necesită fonduri	✓ Cel puțin 75% rată de succes pentru fiecare calificare la 1 an de la angajare și pentru cei care continuă studiile

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

Identificarea și implicarea partenerilor din rândul agenților economici în vederea susținerii dezvoltării instituționale a unității școlare în acord cu cererea comunității locale	Realizarea ofertei de școlarizare în concordanță cu cerințele pieței muncii	Permanent	Directori Catedra tehnică, Maștri instructori	Agenți economici Autorități locale	Nu necesită finanțare	✓ Număr de parteneri implicați
Promovarea unei ofertei educaționale competitive în cadrul Târgului anual de oferte educaționale	Realizarea ofertei de școlarizare în concordanță cu cerințele pieței muncii	Aprilie - Mai 2024	Directori, Membrii comisiei de promovare a ofertei educaț.	Unități școlare	Buget venituri proprii 15000 lei	✓ Numărul de școli din mediul rural în care s-a prezentat oferta educațională
Fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității în vederea integrării școlare și profesionale a elevilor, în conformitate cu PLAI și PRAI	Numărul de clase realizate raportat la numărul de clase propus	August 2024	Director, CA Comisia de curriculum Cadre didactice	ISJ CJRAE Agenți economici	Nu necesită finanțare	✓ Realizarea 100% a Planului de școlarizare ca urmare a popularizării ofertei școlare, în rândul elevilor de gimnaziu
Stabilirea Curriculumului la decizia școlii în concordanță cu interesele și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele de care dispune școala și cu tendințele actuale din societate	Existența programelor CDL conform planului cadru în vigoare	Anual, Octombrie	Director adjunct Comisia de curriculum	ISJ Agenți economici	Nu necesită finanțare	✓ CDL avizate de către I.S.J.
Revizuirea Planului de Acțiune al Școlii pentru perioada 2020-2025	PAS-ul să corespundă criteriilor de evaluare	Anual, Noiembrie	Directori, CEAC Comisia de întocmire PAS	Primărie Agenți economici	-	✓ PAS 2020-2025 revizuit 2021
Elaborarea proiectului activităților școlare și extrașcolare și al concursurilor și olimpiadelor școlare	Implicarea elevilor în activitățile de orientare și consiliere profesională	Anual, Sept. /oct.	Directori adj. Responsabil Comisie diriginți	Consiliul elevilor, Asociația de părinți	Fonduri extrabugetare 200 lei	✓ Proiecte de activități care să cuprindă minimum 5 activități de orientare și consiliere profesională
Identificarea tuturor partenerilor, agenți economici,	Încheierea de contracte de colaborare și convenții cu	Anual luna noiembrie	Departamentul de marketing al școlii	AJOFM	Fonduri extrabugetare	✓ Număr de Contracte de colaborare și convenții

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

pentru a asigura formarea conform ofertei școlare	partenerii si agenții economici				100 lei	încheiate
Intensificarea întâlnirilor cu reprezentanți ai societăților de profil din zonă și obținerea unor contracte pentru viitorii absolvenți	Consolidarea parteneriatului dintre școala si agenții economici în vederea angajării viitorilor absolvenți	Anual, Septembrie	Director adjunct	Agenții economici	Fonduri extrabugetare 50 lei	✓ Cel puțin 40% din absolvenții care nu își continua studiile vor fi angajați de agenții economici
Orientarea viitorilor absolvenți către mediul universitar prin organizarea de vizite la universitățile de profil	Prezentarea ofertelor educaționale ale universităților	Mai 2024	Director adjunct Diriginți	Universitățile din zonă	Nu necesită finanțare	✓ Număr de absolvenți care își continua studiile
Familiarizarea elevilor cu metode de cunoaștere a potențialului lor și formare a unor abilități specifice economiei de piață, adaptate la cerințele comunității	Introducerea în cadrul orelor de dirigenție a unor exerciții de autocunoaștere și de interevaluare.	Iulie 2024	Director adj. Consilier psihopedagog	CJRAE, CCD, ISJ Comisia diriginților	Fonduri extrabugetare 100 lei	✓ Creșterea cu 30% a numărului de ședințe de grup privind consilierea profesională
Intensificarea activității Cabinetului de consiliere și orientare profesională	Consilierea elevilor în cadrul Cabinetului de consiliere și orientare profesională	permanent	Consilier psihopedagog	CJRAE, CCD, Psiho pedagog	Fonduri extrabugetare 100 lei	✓ Creșterea cu 10% a numărului elevilor care beneficiază de asistență în cadrul Cabinetului de consiliere profesională
Activități de orientare în cariera în proiectul ROSE	- Ghid de orientare în cariera - 20 elevi vor participa la activități de consiliere și orientare în cariera	conform graficului de activități	CA, directori, echipa de proiect	ISJ, ME	Fonduri guvernamentale	✓ Existența bazei de date cu privire la orientarea în cariera conform propunerii proiectului ROSE
Realizarea de parteneriate cu școli din țări europene	Realizarea a încă cel puțin 1 parteneriat	Anual	Directorul școlii Profesori Coordonatorul programe europene	Școli europene	Finanțări din fonduri UE	✓ Implicarea unui număr de cel puțin 20 elevi și 10 profesori în proiecte europene
Monitorizarea proiectului Erasmus aflat în derulare	Atingerea indicatorilor de realizare proiectului.	Conform perioadei de derulare a proiectului	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene	Școlile europene partenerie în proiecte	Nu necesită finanțare	✓ cel puțin 5 activități desfășurate ✓ cel puțin 20 de elevi și 10 cadre didactice

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

						implicate in activitati
Implicarea școlii în realizarea de proiecte europene în calitate de coordonator sau partener	Scrierea și depunerea a câte unui proiect din fiecare categorie	Conform apelurilor	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene Consiliul elevilor	Școli europene Ag. economici ONG - uri	Finanțări europene	✓ cel puțin 1 program și cel puțin 20 de elevi implicați
Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a profesorilor prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene	Participarea la stagii de formare în UE prin programul ERASMUS	Iulie 2024	Cadrele didactice	AMPOSDRU CNDIPT OI	Buget proiect	✓ cel puțin 2 profesori participanți
Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Creșterea implicării părinților în activitatea școlii, prin suportul propriilor copii	permanent	Resurse umane, materiale, financiare, informaționale Directori prof.diriginți			Nr. activități on-line realizate pentru părinți
Promovarea on-line a imaginii Liceului tehnologic de transporturi și de Construcții Iași în comunitatea locală, bazată pe principii de marketing educațional	Creșterea cu 40% a nr. de activități de promovare on-line a imaginii școlii	permanent	Resurse umane, materiale și financiare, resurse informaționale / Directori, Comisia de promovare a ofertei ed, diriginți	ISJ Iasi CJRAE Iasi		Nr. activități de promovare a imaginii școlii
Promovarea de parteneriate pe plan local, regional și național	Creșterea cu 20% a numărului de parteneriate	permanent	Resurse umane, resurse materiale și financiare, resurse informaționale / Directori, diriginți			Nr. parteneriate, acte de donație

**PRIORITATEA 5: PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE, OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI**

**Obiectiv 1: Participarea elevilor la acțiuni educative școlare și extrașcolare**

**Ținta 6: Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Resurse de timp /Data până la care vor fi finalizate	Resurse umane /persoane responsabile	Resurse de expertiza/ Parteneri:	Sursa de finanțare	Indicatori de performanță
Realizarea calendarului anual al activităților educative 2020 la	Participarea elevilor și a profesorilor la activități	Anual, octombrie	Director adjunct, Consilier	Instituții de cultură,	Fonduri proprii	✓ Calendar de activități extracurriculare

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

nivelul unității de învățământ	extrașcolare		educativ, Diriginți	Universități	100 lei	
Implementarea activitatilor extracurriculare prosociale, Organizarea competitiei de handbal „I. Hatura” in cadrul proiectului ROSE	Formarea echipei de handbal, organizarea si desfasurarea competitiei aferente proiectului ROSE	conform graficului de activitati	CA, directori, echipa de proiect	ISJ, ME	Fonduri guvernamentale	✓ Formarea caracterului prosocial pentru 20 de elevi din proiectul ROSE
Organizarea si desfasurarea vizitelor de studii si a excursiilor interdisciplinare proiectate in proiectul ROSE	Desfasurarea unei vizite de studiu si a trei excursii interdisciplinare pentru activitatile remediale, de sprijin si prosociale din proiectul ROSE	conform graficului de activitati	CA, directori, echipa de proiect	ISJ, ME	Fonduri guvernamentale	✓ 60 de elevi vor dobandi competente cognitive, sociale, profesionale ca urmare a participarii in excursiile propuse de proiectul ROSE
Derularea unor programe de informare/ formare a elevilor în spiritul valorilor europene	Educarea elevilor in spiritul valorilor europene	Permanent	Director Consilier educativ Diriginți	ISJ ONG - uri	Fonduri proprii 100 lei	✓ Creșterea cu 10% a numărului de elevi implicați, față de anul școlar 2021 -2022
Consilierea și sprijinirea cadrelor didactice în vederea realizării unui program diversificat de activități în cadrul săptămânii Școala altfel	Implicarea tuturor elevilor si a cadrelor didactice in activități care sa răspundă intereselor si reocupărilor diverse ale elevilor	aprilie 2024	Director Director adjunct Consilier educativ	ISJ ISU IJP ONG-uri	Fonduri proprii 500 lei	✓ Diversitatea și originalitatea proiectelor ✓ Evidențierea la nivel județean/național
Organizarea de activități educative specifice pentru marcarea momentelor semnificative din viața comunității	Implicarea activa a elevilor in viața comunității	Anual	Consilier educativ Psihopedagog Prof. diriginți	CCD	Fonduri proprii 300 lei	✓ Promovarea elevilor și a profesorilor în comunitate
Implicare în activități cu suport Junior Achievement	Derularea programelor oferite de Junior Achievement	Anual	Prof. diriginți	Instituții de învățământ Junior ach.	Nu necesita fonduri	✓ cel puțin 2 cadre didactice si 20 de elevi participanți
Dezvoltarea programelor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară si voluntariat	Derularea de programe de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului	Anual	Coordonator SNAC Consilier educativ Psihopedagog Prof. diriginți	Parteneri media Instituții de învățământ	Fonduri proprii 500 lei	✓ Promovarea elevilor și a profesorilor în comunitate

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

Organizarea de activități culturale și sportive	Implicarea activă a elevilor organizarea și desfășurarea unor spectacole, expoziții, festivaluri și concursuri naționale	Conform graficului de activități educative	Directori adj. Consilier educativ, Diriginți	Primărie, Mass media, Muzeu	Fonduri proprii 1500 lei	✓ cel puțin 50 de elevi implicați
<b>PRIORITATEA 6: SUSȚINEREA EDUCAȚIEI PERMANENTE ȘI A EDUCAȚIEI ADULȚILOR</b>						
<b>Obiectiv: Acreditarea școlii ca furnizor de formare a adulților în meserii noi din domeniul transporturilor și construcțiilor</b>						
<b>Ținta 7: Promovarea învățării pe tot parcursul vieții în vederea creșterii competitivității, a dezvoltării personale și a potențialului de angajare</b>						
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Resurse de timp /Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Resurse umane /persoane responsabile</b>	<b>Resurse de expertiza/ Parteneri:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificarea cererilor de formare a adulților de pe piața muncii,	Educația adulților, orientată în funcție de cerere	Anual, decembrie	Echipa managerială Consiliul de administrație Departament marketing	Ag.economici parteneri AJOFM - Iași	Fonduri extrabugetare 500 lei	✓ Creșterea numărului de cereri de formare a adulților de pe piața muncii
Întocmirea documentației de autorizare pentru patru meserii din domeniul transporturilor și construcțiilor	Autorizarea școlii pentru patru meserii din domeniul transporturilor și construcțiilor	Mai 2024	Echipa managerială a școlii	CJAP – IȘJ - Iași	Fonduri extrabugetare 5300 lei	✓ Autorizare noi specializări
Formarea continuă în funcție de diagnoza – cursuri post liceale și învățământ la distanță	Dobândire de noi competențe, facilitarea comunicării, dezvoltarea abilităților de integrare într-o societate europeană	Permanent	Echipa managerială a școlii, Departament marketing, Echipa de proiect + psiholog	ISJ Iași AJOFM	Nu necesită fonduri	✓ Cel puțin 60 adulți atrași în procesul de formare continuă

**PLAN OPERAȚIONAL PENTRU REȚELELE INTERNE DE COLABORARE  
(ÎNTRE ȘCOLI DIN IAȘI, DIN ȚARĂ)**

**CONTEXT:**

Colaborarea este un instrument de comunicare directă, pentru informare și pentru schimbul de cunoștințe și experiențe. Stabilirea unei rețele de colaborare aduce un plus în asigurarea calității în școală.

Rețelele interne de colaborare reprezintă unul din factorii care stau la baza dezvoltării instituționale și personale (pentru cadrele didactice și elevii școlii). Principiul de bază al acestor rețele de colaborare este schimbul de cunoștințe și experiență, precum și dezvoltarea unor noi moduri de a răspunde cererii din ce în ce mai mari pentru noi competențe creative pe piața forței de muncă.

**OBIECTIVE:**

1. **Obținerea de beneficii lucrând împreună;**
2. **Stabilirea unor aspirații mai înalte pentru cadrele didactice și elevii școlii;**
3. **Dezvoltarea spiritului de competiție;**
4. **Implicarea activă a partenerilor în educație pentru formarea orizontului cultural al elevilor, pregătirea lor pentru viață, inserție socială și profesională;**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Persoana/persoane care răspund</b>	<b>Parteneri</b>
<b>1. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin:</b> - Participarea la cercurile pedagogice, sesiuni și comunicări științifice; - Diseminarea exemplelor de bună practică; - Schimb de cunoștințe între instituții cu același profil sau de	90 % din cadrele didactice ale școlii se perfecționează prin activități științifico – metodice comune; Soluționarea de probleme comune ale cadrelor	Conform planificării Permanent Permanent	Responsabilii comisiilor metodice Responsabilul cu formarea continuă a cadrelor didactice	ISJ CCD Alte școli

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

profile diferite, menite să faciliteze dezvoltarea de idei noi; - Constituirea unui forum de discuție privind problemele și aspirațiile cadrelor didactice aparținând unor structuri similare.	didactice	Decembrie 2023	Cadrele didactice	
<b>2. Participarea la activități cu caracter concurențial în vederea obținerii performanței</b> - Concursuri școlare și extrașcolare pe teme de creație, artistice, sportive, antreprenoriale; - Olimpiadele școlare.	Cresterea cu 40 % a numărului de elevi pregătiți pentru competiție Cresterea nivelului performanței elevilor cu 30 %;	Conform planificării	Echipe manageriale Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	ISJ CCD Alte școli
<b>3. Implicarea elevilor în activități cu caracter umanitar și de voluntariat menite să-i pregătească pe aceștia pentru viață și inserție socială</b>	Creșterea interesului pentru pentru 15% din elevii neimplicați încă în astfel de activități	Conform planificării	Echipe manageriale Responsabilul comitetului ECO-școală Consilierul educativ Cadrele didactice	ISJ Protecția Copilului Alte școli
<b>4. Asigurarea pentru elevi, a condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera</b> - Participarea elevilor la simularea unor interviuri; - Participarea elevilor la târguri de job-uri; - Asigurarea unei baze de date comune unităților cu profile similare care să cuprindă situația locurilor de muncă vacante și documentele necesare angajării - Consilierea pentru buna orientare privind cariera, în scopul responsabilizării elevului privind propria formare și atingerii performanțelor profesionale (cabinet de consiliere și orientare profesională) - Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor.	Inserția a minim 80 % dintre absolvenți pe piața muncii  Creșterea cu 80% a numărului de absolvenți pregătiți pentru abordarea vieții și survolarea activă a pieței forței de muncă	Conform proiectelor (cu reactualizare permanentă) Permanent	Echipe manageriale  Responsabilii comisiilor metodice  Consilierul educativ  Psihologul școlar  Cadrele didactice	Alte școli
<b>5. Implicarea scolii ca partener</b> în experimentarea curriculei pe teme de istoria integrării europene, civilizație și cultura europeană științe; Desfasurarea cursurilor on- line pentru elevi și profesori	Profesori cu competente europene în utilizarea metodelor E-learning	Conform proiectelor- decembrie 2023	Poroch Mihaela	10 școli partenere din țara (cnf. Database din proiect)

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

**PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC**

<b>Acțiuni</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Perfecționare prin obținere definitivă și grade didactice	Număr de cadre didactice cu definitivă și grade didactice	An școlar	Responsabil cu perfecționarea	I Ș.J. Iasi Universități de profil		
Activități metodice în cadrul catedrei	Număr de cadre didactice implicate activ	Lunar	Șef comisie metodică	ISJ, CCD	-	
Activități metodice în cadrul comisiilor metodice la nivel județean	Număr de cadre didactice implicate activ	Semestrial	Responsabil cerc pedagogic	I Ș.J. Iasi CCD	-	Extrabugetară
Stagii de formare pe noua curriculă și metode active de învățare	Număr de cadre didactice formate	Cf grafic ISJ	Echipa managerială a școlii	I Ș.J. Iasi CCD Universitatea G.Asachi Iasi	-	MEC
Perfecționarea echipei manageriale	Management de calitate	permanent	Echipa managerială a școlii	Universități de profil	5000 Ron	Extrabugetara
Perfecționarea profesorilor în domeniul AEL	Act didactic de calitate , desfășurarea unui număr mare de ore în AEL	permanent	Responsabil comisie perfecționare	ISJ, formatori AEL, CCD	-	MEC
Perfecționarea profesorilor prin abordările metodologice e-learning, PBL, ODL	Dobândirea de noi competențe pedagogice la nivel european	permanent	Director – coordonator proiecte europene	Institutiile de învățământ preuniversitar și universitar europene	500 Euro	Fonduri UE

**LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI**  
**PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024**

**PLAN DE ACȚIUNE PENTRU PROMOVAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE**

<b>Sarcina</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Termen limită</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Realizat Da/Nu</b>
Pregătirea dotărilor necesare elevilor cu cerințe speciale școlarizați	Directorul Școlii	2024	materiale	Da
Constituirea comisiei de incluziune a elevilor cu CES. Actiuni de informare și diseminare ( profesori, personal administrativ, parinti) a principiilor incluziunii, prioritate educationala pentru o societate inclusiva	Profesorii care au participat la cursurile de invatare centrata si incluziune:	permanent	Timp, material informativ, aparatura multimedia, chestionare audit, fise de evaluare	Da
Consiliere și informarea parintilor elevilor cu/fara CES Actiuni de informare a elevilor cu/fara CES pentru a deveni parteneri activi ai procesului de educatie	Profesorii diriginti Psihologul scolar:	permanent	material informativ, consumabile	Da
Actiuni in parteneriat cu elevii ,cadre didactice, pedagogi scolari – Ex: Balul bobocilor, discoteci lunare, excursii, concursuri tematice și sportive, vizite la expozitii de specialitate/Tirguri, vizionarea de spectacole, Zilele scolii, activitati de voluntariat in combaterea consumului de droguri, ITS	Cadre didactice Elevi Bibliotecar Pedagogi scolari Psihologul scolar	permanent	Timp, Material informativ- pliante, brosure Contacte de parteneriat	Da
Informarea ,orientarea și consiliere in cariera ( elevi, parinti)	Comisia OSP Profesorii diriginti psihologul, agentii economici	permanent	Material informativ, Contacte de parteneriat	Da
Informare cu privire la numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale, școlarizați și tipurile de dizabilități	Cabinetul medical, psihologul: profesorul diriginte	permanent	Fisa medicala a elevului Fisa psihopedagogica	Da
Cursuri cu profesori și elevi pentru cunoașterea procedurilor de prim ajutor pentru toate situațiile existente în școală Realizarea unei rețele de sprijin alcătuită din elevi și profesori voluntari care să acorde primul ajutor	Cabinetul medical: Diriginti Catedra de biologie	permanent	Material informativ Brosuri de specialitate Curs de formare de prim ajutor	Da
Solicitarea de sprijin din parte instituțiilor specializate în problematica cerințelor educaționale speciale din comunitate: DGPC, CJRAE, Cabinetul Logopedic	Profesorii diriginti, Psihologul scolar:	permanent	Material informativ	Da
Antrenarea mass-mediei în planul de incluziune, publicarea acțiunilor și rezultatelor în procesul de incluziune	Directorii ,Comisia de orientare scolara	permanent	Material informativ	Nu



### *MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI OPERAȚIONAL*

Pentru ca implementarea planului operațional să conducă la efectele prevăzute, **monitorizarea trebuie să se desfășoare cu periodicitatea indicată în planul operațional**. Monitorizarea planului operațional are nu numai rolul de supraveghere a modului de punere în practică a acțiunilor și de înregistrare a efectelor, ci și de corectare și de adaptare a acțiunilor pe parcursul implementării.

Totodată, pentru ca monitorizarea să poată asigura feed-back-ul în relația sa cu implementarea, trebuie să permită *evaluarea periodică a rezultatelor implementării*.

Corelarea rezultatelor implementării cu efectele prevăzute ale acesteia și cu modificările privind starea mediului, cu modificările generate de presiunile dezvoltării socio-economice și cu cele aduse de noile tehnologii, trebuie să conducă la *revizuirea periodică a planului operațional*.

Planul operațional va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și dacă este nevoie, se vor stabili prioritățile momentului. Realizările sau nerealizările planului operațional se vor regăsi în analiza managerială anuală și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al unității.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a planului se va face prin măsurarea gradului de realizare a indicatorilor de performanță propuși / rezultatele așteptate.